

## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ

Στο δυναμικό τοπίο της εκπαίδευσης, οι τεχνολογικές εξελίξεις διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη μετατροπή των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας. Ειδικότερα, η πράσινη βιομηχανία, που περιλαμβάνει τομείς όπως η περιβαλλοντική επιστήμη, η κηπουρική και η αειφόρος γεωργία, μπορεί να επωφεληθεί σημαντικά από την ενσωμάτωση καινοτόμων ικανοτήτων βίντεο για τους εκπαιδευτικούς. Το παρόν έργο διερευνά τη σημασία της ανάπτυξης τέτοιων δεξιοτήτων και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να βελτιώσουν τη μαθησιακή εμπειρία.

Η πράσινη βιομηχανία εξελίσσεται συνεχώς, με νέα ερευνητικά ευρήματα, τεχνολογίες και πρακτικές να εμφανίζονται τακτικά. Για να συμβαδίσουν με αυτές τις αλλαγές, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να υιοθετήσουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας για να παρέχουν στους μαθητές σχετικές και ενημερωμένες γνώσεις. Τα βίντεο προσφέρουν μια ευέλικτη και ελκυστική προσέγγιση για την παροχή περιεχομένου, καθιστώντας τις πολύπλοκες έννοιες πιο προσιτές στους μαθητές.

Μερικά από τα πλεονεκτήματα της διδασκαλίας με βίντεο είναι, για παράδειγμα, η δυνατότητα οπτικής μάθησης, οι πραγματικές εφαρμογές, η προσβασιμότητα και η βελτιωμένη επικοινωνία.

Η ανάπτυξη καινοτόμων ικανοτήτων βίντεο για τους εκπαιδευτικούς είναι ένα κρίσιμο βήμα προς τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και την προετοιμασία των μαθητών για τις προκλήσεις του μέλλοντος. Αγκαλιάζοντας την οπτική μάθηση, τις εφαρμογές στον πραγματικό κόσμο και την αποτελεσματική επικοινωνία, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ένα δυναμικό και ελκυστικό μαθησιακό περιβάλλον. Μέσω συνεργατικών προσπαθειών και δέσμευσης για τεχνολογική ενσωμάτωση, το εκπαιδευτικό σύστημα μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση της επόμενης γενιάς περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένων επαγγελματιών.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.



Co-funded by  
the European Union



### Δραστηριότητες / Νέα

Η τελική διακρατική συνάντηση του έργου πραγματοποιήθηκε στο Ζάγκρεμπ (Κροατία) μεταξύ 21 και 22 Μαΐου.

Η συνάντηση φιλοξενήθηκε από την Inteligentna Energija, ένα επιχειρηματικό δίκτυο μικρομεσαίων επιχειρήσεων που συμβάλλουν στην ενίσχυση της βιομηχανίας ΑΠΕ και της ενεργειακής απόδοσης με τη δημιουργική τους προσέγγιση.

Η συνάντηση ξεκίνησε με μια ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο του έργου από κάθε εταίρο.

Το διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης ενσωματώθηκε με μια λειτουργία εκ των υστέρων αξιολόγησης.

Ολοκληρώθηκε το βίντεοσκοπημένο μάθημα- οι περισσότερες διαλέξεις έχουν ήδη δημοσιευθεί στο κανάλι YouTube.

Το επίκεντρο της συνάντησης ήταν η δημιουργία του τελευταίου αποτελέσματος του έργου, το οποίο συνίσταται σε περιεχόμενο βίντεο για την πράσινη βιομηχανία. Μερικά από αυτά τα βίντεο παρουσιάστηκαν για να επικυρωθούν από τους εταίρους.

# Αποτελέσματα Έργου

Τι έχει επιτευχθεί πρόσφατα;

## ΈΧΟΥΝ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μια **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** έχει δημιουργηθεί στο πλαίσιο του **ΕΡΓΟΥ VIDEO TEACH** με στόχο να παρέχει στους εκπαιδευτικούς μια σαφώς καθορισμένη μεθοδολογία και διαδικτυακά εργαλεία για να εντοπίσουν τα δικά τους κενά δεξιοτήτων, τις σχετικές μαθησιακές ανάγκες και να πιστοποιήσουν τις ικανότητες που απέκτησαν μέσω του βιντεομαθήματος.

Ως πρώτο βήμα, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να συμπληρώσουν [το διαδικτυακό ερωτηματολόγιο εκ των προτέρων αυτοαξιολόγησης](#) για να εντοπίσουν τα δυνατά τους σημεία καθώς και τις αδυναμίες και τους τομείς προς βελτίωση.

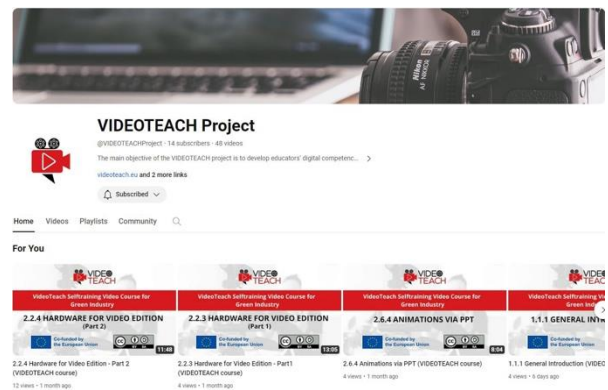
Μέσω του εργαλείου εκ των προτέρων αξιολόγησης, οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν εξατομικευμένη ανατροφοδότηση και προτάσεις σχετικά με συγκεκριμένα μαθησιακά θέματα και σχετικές βιντεοδιαλέξεις, τις οποίες μπορούν εύκολα να παρακολουθήσουν μέσω της [πλατφόρμας VideoTeach](#) ή μέσω του [καναλιού του έργου στο YouTube](#).

Το [εργαλείο εκ των υστέρων αυτοαξιολόγησης](#) επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν το δικό τους εξατομικευμένο πιστοποιητικό με βάση τις μαθησιακές ενότητες που παρακολούθησαν. Το πιστοποιητικό περιέχει επίσης τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν.

## Το ONLINE VIDEO COURSE ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟ YouTube

Το **ONLINE VIDEO COURSE** είναι τώρα πλήρως διαθέσιμο στο κανάλι VideoTeach στο YouTube <https://www.youtube.com/@VIDEOTEACHProject>

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και στην παροχή γνώσεων στους εκπαιδευτικούς της υπαίθρου σχετικά με συγκεκριμένα εργαλεία που καλύπτουν τις ψηφιακές και βιντεοσκοπικές ανάγκες για τη βιντεοεκπαίδευση.



## ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

**ΤΟ VIDEO TEACH ΒΙΝΤΕΟ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΣΙΝΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ** θα είναι σύντομα διαθέσιμο στο [YouTube](#). Ο κύριος στόχος αυτού του αποτελέσματος είναι η δημιουργία και η κοινή χρήση παιδαγωγικού περιεχομένου για την Πράσινη Βιομηχανία, όπως η ηλιακή φωτοβολταϊκή αυτοκατανάλωση/ σταθμοί παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, ηλιοθερμικές και αερόθερμες αντλίες.

Αυτό το αποτέλεσμα θα είναι μια αέναη βάση δεδομένων της εμπειρίας των εργαζομένων, εύκολα αξιοποιήσιμη από καθηγητές, εταιρείες και μαθητές, η οποία θα επιτρέψει την ανάκτηση γνώσεων από τους εργαζόμενους που διαφορετικά θα χαθούν.

## ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ

