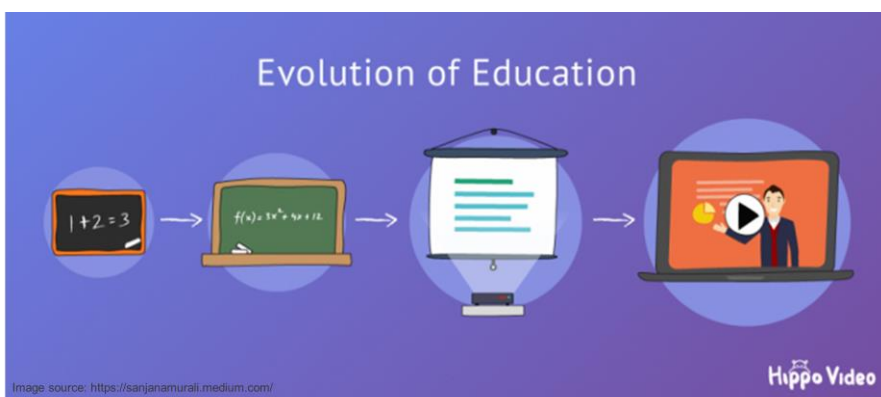


ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ

Η κρίση του Covid-19 επιτάχυνε σημαντικά την ανάγκη ψηφιακής μετάβασης σε κάθε επίπεδο της κοινωνίας. Ενώ υπάρχει μεγάλη ανάγκη για πιο αποτελεσματικά, ευέλικτα και ελκυστικά εργαλεία διδασκαλίας για την πράσινη βιομηχανία, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης εκπαιδευτικών βίντεο, για τους εκπαιδευτικούς της πράσινης βιομηχανίας χωρίς προηγούμενη εμπειρία, η διαδικασία ανάπτυξης βίντεο φαίνεται εκφοβιστική.

Η βιντεοεκπαίδευση αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη σημασία στην εκπαίδευση σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας. Η επίσημη επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να κινηθεί γρήγορα για να ανταποκριθεί στην αυξανόμενη ζήτηση για τον τρόπο εκπαίδευσης με βίντεο,

Η επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να αντισταθμίσει όλες τις υπάρχουσες ελλείψεις της τρέχουσας εκπαίδευσης, παρέχοντας ποιοτική βιντεοεκπαίδευση, δημιουργώντας επίσημες δομές που ενσωματώνουν τη διδασκαλία με την πορεία ζωής, φροντίζοντας για τις παιδαγωγικές πτυχές και προωθώντας την αναγνώριση των υφιστάμενων ικανοτήτων.



The project has been funded with the support from the European Commission, with the reference number 2021-1-DE02-KA220-VET-000032990. The content of this newsletter reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Δραστηριότητες / Νέα

Το έργο ξεκίνησε τον Φεβρουάριο του 2022 και έχει διάρκεια 30 μηνών.

Η πρώτη διακρατική συνάντηση του έργου και η έναρξη του έργου πραγματοποιήθηκε στις 01.03. και 02.03.2022 στο Schwerin μετά από πρόσκληση της RegioVision GmbH που είναι ο συντονιστής του έργου.

Η συνάντηση επικεντρώθηκε στην αμοιβαία γνωριμία των εταιρών του έργου, στην παρουσίαση του έργου γενικά και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων, καθώς και στην εκπόνηση ενός συγκεκριμένου σχεδίου εργασίας για την ανάπτυξη του πρώτου αποτελέσματος του έργου.

Στις 08.09. και 09.09.2022 πραγματοποιήθηκε η δεύτερη συνάντηση του έργου στη Λευκωσία της Κύπρου, με οικοδεσπότη το CARDET. Αυτή η συνάντηση του έργου αφορούσε κυρίως την ανακεφαλαίωση της κατάστασης των εργασιών που έχουν γίνει μέχρι σήμερα και την προώθηση του πρώτου αποτελέσματος του έργου μέσω ομάδων εργασίας σε εργαστήρια επικύρωσης.

Η επόμενη διακρατική συνάντηση του έργου έχει προγραμματιστεί για τον Μάιο του 2023 στον εταίρο του έργου, την Ένωση Ενεργειακών Οργανισμών της Σόφιας, στη Σόφια της Βουλγαρίας.

Αποτελέσματα έργου

και τι έχει γίνει μέχρι τώρα

1. ΠΡΟΦΙΛ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ για τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς βίντεο, με βάση τις δομές προσόντων και τις αρχές ποιότητας της ΕΕ, σύμφωνα με την ταξινόμηση των Ευρωπαϊκών Δεξιοτήτων, Ικανοτήτων, Προσόντων και Επαγγελμαμάτων (ESCO) και DigComp, μαζί με ένα πρόγραμμα σπουδών που υπογραμμίζει τις μαθησιακές ενότητες που πρέπει να αναπτυχθούν από τους εταίρους ΕΕΚ και τους εκπαιδευτικούς της υπαίθρου από τα κέντρα ΕΕΚ με τη μορφή μαθησιακών μαθημάτων βίντεο.

Οι εταίροι του έργου ερεύνησαν και ανέλυσαν τις εθνικές τους ανάγκες σε δεξιότητες με βάση τις επαγγελματικές τους εμπειρίες και απόψεις, συνεντεύξεις και έρευνες, ώστε να διασφαλιστεί η ρεαλιστική σύνδεση μεταξύ των αποτελεσμάτων του έργου και των πραγματικών απαιτήσεων του κόσμου της εργασίας. Τα αποτελέσματα της ανάλυσης των αναγκών συνοψίστηκαν σε μια έκθεση και δημοσιεύθηκαν στον ιστότοπο του έργου. Με βάση την ανάλυση αναγκών, το προφίλ ικανοτήτων και το πρόγραμμα σπουδών δημιουργήθηκαν σε διάφορα στάδια. Επί του παρόντος, γίνονται οι τελικές πινελιές και μεταφράζονται στις γλώσσες των εταίρων του έργου.

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ για τη δημιουργία ανάλυσης των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών βίντεο, την αναγνώριση των ικανοτήτων και τον προσδιορισμό των αναγκών κατάρτισης.

Έχουν ήδη αρχίσει οι αρχικές ερευνητικές εργασίες σχετικά με την αξιολόγηση των υφιστάμενων δεξιοτήτων (συμπεριλαμβανομένου του "SELFIE για εκπαιδευτικούς"), για την ανάπτυξη μιας πρόσθετης αξιολόγησης ειδικών "βιντεοδιδασκτικών δεξιοτήτων" και για τη δημιουργία ενός καταλόγου ελέγχου για τα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης όσον αφορά τον εξοπλισμό υλικού και λογισμικού.

3. ONLINE VIDEO COURSE που θα επανεξετάσει όλες τις απαραίτητες ικανότητες που ορίζονται στο προφίλ ικανοτήτων, συμπληρώνοντας τα κενά που μπορεί να χρειάζεται κάθε εκπαιδευτικός για τη σωστή μετατροπή των αναλογικών μαθησιακών μονάδων σε μια πλήρως αποτελεσματική ψηφιακή εκπαίδευση..

Ένα πλαίσιο έχει ήδη καταρτιστεί και οι εταίροι του έργου έχουν ανταλλάξει και συζητήσει δημιουργικές και τεχνικές ιδέες, προτάσεις και κριτήρια. Η συνολική διάρκεια του βιντεομαθήματος αναμένεται να είναι 10 ώρες μάθησης και το διαδικτυακό μάθημα θα ενσωματωθεί στον δικτυακό τόπο του έργου..

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΒΙΝΤΕΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ για την πράσινη βιομηχανία (αυτοκατανάλωση ηλιακών φωτοβολταϊκών- VideoTeach ηλιακών φωτοβολταϊκών σταθμών ηλεκτροπαραγωγής- VideoTeach ηλιοθερμικών- VideoTeach αερόθερμων αντλιών).



More information and publications: <https://videoteach.eu>

**ΕΤΑΙΡΟΙ
ΕΡΓΟΥ**

